



# PEÑAVERA

ESCUELA DE FORMACION PROFESIONAL  
RAMA DEL AUTOMOVIL





El automóvil representa una industria con gran futuro dentro del sector siderometalúrgico. Tanto desde el punto de vista del consumidor como con respecto a la producción: los fabricantes españoles de automóviles incrementan progresivamente el número de sus modelos, sin que por ello se detenga la puesta a punto de los productos tradicionales, muy introducidos en el mercado. Esta diversificación de los productos que acompaña al incremento global de la industria, lleva de la mano la necesidad de abundante mano de obra especializada.

En España, a finales del año 1970, se cuenta con una proporción de ochenta vehículos por cada mil habitantes. Si se comparan estas cifras con las correspondientes de otros países europeos, resulta fácil obtener una conclusión optimista para el próximo futuro de esta rama industrial de nuestro país. Contando con las diversas variantes que cara al futuro presenta su evolución, el automóvil resulta ser un sector industrial que por el momento se encuentra en nuestro país muy lejos de saturar el mercado con sus productos.

Las cifras pueden ser expresivas o carecer de significado, según sean utilizadas. En todo caso, siempre sirven de orientación al situarlas en su entorno apropiado. La firma italiana Fiat, en 1970 facturó 1.550.000 vehículos en el interior del país, exportando 618.000 unidades al extranjero. En Francia se matriculan mensualmente un promedio de 236.553 turismos; el aumento relativo con respecto a 1969 es de un 5,3 por 100.

En nuestro país, los datos de 1970 reflejan un amplio margen de distancia con respecto a los que acabamos de ver. La producción de 1970 alcanzó los 480.000 vehículos, de los que se exportaron 70.000 unidades. El incremento con respecto a 1969 en la producción fue del 5,8 por 100. No es arriesgado pronosticar un futuro ampliamente productivo para

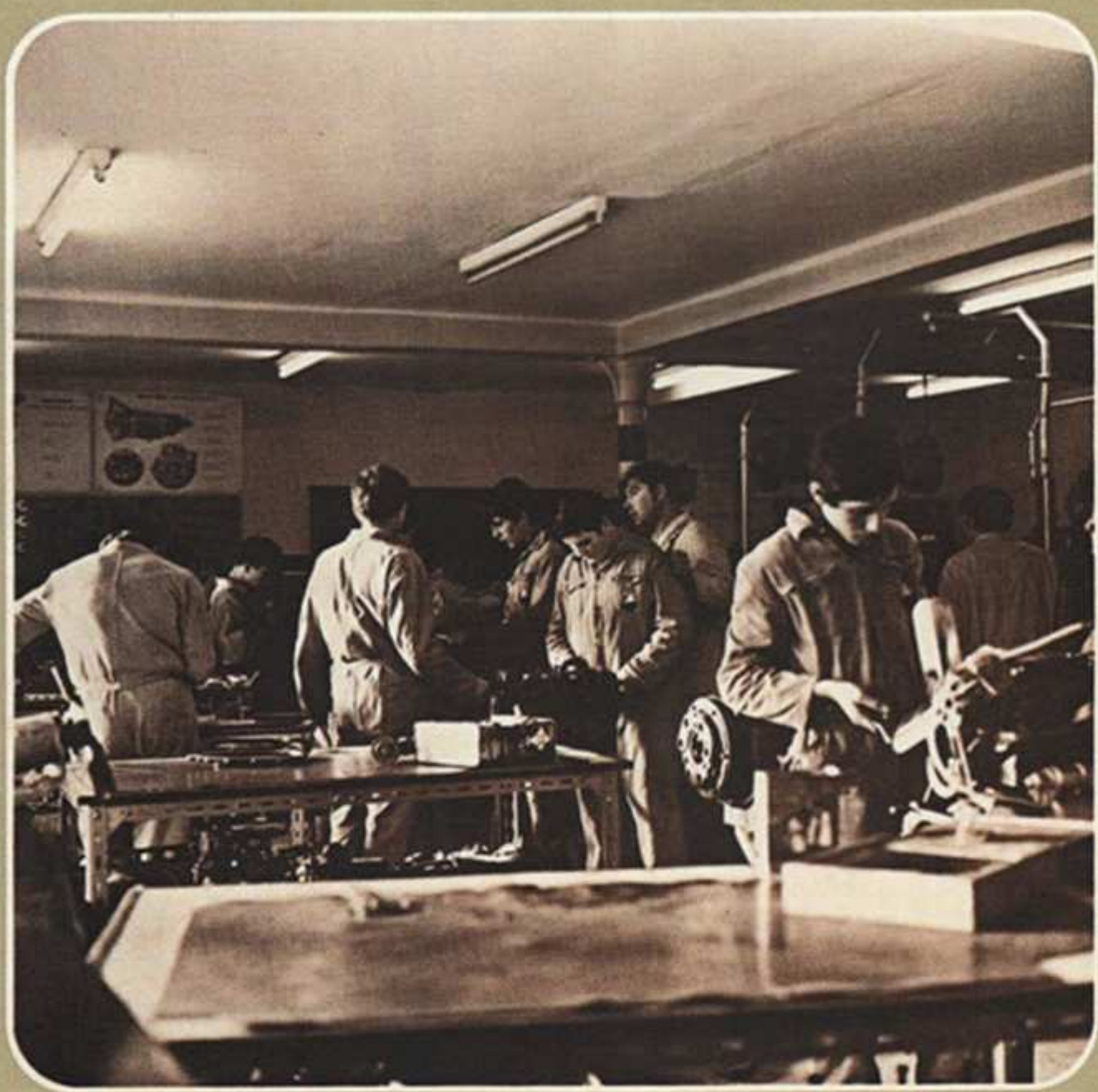
nuestra industria del automóvil si vemos que la tasa de crecimiento supera en muy poco a la de países que duplican o triplican las cifras absolutas de suministro interior.

¿Dónde llevan estos datos? En lo que más directamente se relaciona con la actividad que la Escuela del Automóvil Peñavera desarrolla, conducen al previsiblemente amplio crecimiento del número de especialistas que son necesarios en los diversos sectores de la industria del automóvil.

Seat, al término de 1970, emplea 23.524 productores. Con respecto al año anterior, esta cifra supone un incremento de 3.485 especialistas. Fasa emplea 10.567 personas (en Valladolid, Sevilla y Madrid), frente a 9.213 en diciembre de 1969. Chrysler España emplea 10.000 personas en su factoría de Villaverde, sin que haya habido un apreciable aumento debido a la nueva estructuración. Datos muy similares a éstos se encuentran al observar de cerca las demás empresas constructoras: Citroën Hispania, Authi, etc.

Si, además de los puestos de trabajo que representa la fabricación de automóviles, se tienen en cuenta los que proporcionan las empresas auxiliares, talleres de reparaciones, etc., no resulta exagerado pensar que la industria del automóvil, globalmente considerada, alcanzará en pocos años la cifra de doscientos mil productores. Y esta industria, progresivamente, exige una mayor preparación técnica especializada en las personas que emplea.

Actualmente, hay en Asturias 90.000 vehículos en rodaje, y el número de mecánicos es de 1.800. Las previsiones para 1978 sitúan estas cifras en 205.000 vehículos y 3.100 mecánicos. Este panorama, referido a la región asturiana, lugar donde se encuentra Peñavera, presenta un acusado déficit de mecánicos especialistas.



Peñavera es una obra corporativa del Opus Dei. Las enseñanzas que imparte tienen como primer objetivo la formación integral de sus alumnos. No se trata sólo de instruir en unas realidades técnicas, de facilitar una capacitación profesional. Peñavera procura también una formación en los niveles cultural, humano y espiritual.

Con la especialización educativa, Peñavera quiere llegar al estudio en profundidad, a la investigación teórica y práctica de todos los aspectos relacionados con el automóvil.

Para ello, el elemento fundamental con que cuenta es su equipo docente. Equipo integrado por profesionales (ingenieros, licenciados en Ciencias y Letras, especialistas, etc.), que en su mayor parte trabajan en régimen de dedicación exclusiva al Centro. Unos, como profesores e investigadores. Otros, con una dedicación parcial a la enseñanza, emplean el resto de su jornada laboral en el estudio y perfeccionamiento de su especialidad.

Peñavera es un Centro autorizado por el Ministerio de Educación y Ciencia.

Peñavera mantiene estrechas relaciones con las Empresas del ramo del automóvil y con Centros nacionales y extranjeros, dedicados también a la enseñanza e investigación en este campo.

Las nuevas instalaciones permitirán ampliar en un próximo futuro la capacidad de los cursos ya existentes, la implantación de nue-

vos programas profesionales y superiores, así como la investigación y desarrollo de técnicas operativas en el campo del motor. Los nuevos talleres, bancos de pruebas, laboratorios y aulas vienen ya exigidos por el actual interés hacia esta especialidad tecnológica del automóvil.

En Peñavera, la tarea educativa se realiza con mentalidad empresarial: no se puede dejar en la estacada al alumno que presenta dificultades, que no alcanza el nivel previsto, sino que se le promociona al adecuado nivel de conocimientos a través de una especial dedicación del profesor, y también de la solución de problemas personales, muchas veces ajenos a la propia dinámica de sus estudios. De hecho, existen causas extrínsecas (de tipo familiar, social, ambiental, personal, etc.) que originan dificultades de asimilación, e incluso de interés por los estudios.

Por eso, Peñavera, partiendo de un simple compromiso educativo de tipo profesional, llega a la tarea impuesta de la formación integral de sus alumnos: porque éstos son personas, aparte de futuros especialistas en el automóvil.

En la educación es preciso llegar al fondo de las cuestiones. No basta con iniciar al alumno en unas técnicas. La educación es, en cierto sentido, trabajo de artesanía, no producción en serie de especialistas. Porque el material que se elabora es humano. Porque cada alumno es un caso particular, distinto de todos los demás.

## *enseñanzas técnicas*

Dentro del Plan de Estudios, las ASIGNATURAS TÉCNICAS ocupan un lugar fundamental.

El trabajo educativo se lleva a cabo a través de equipos, para que los alumnos puedan alcanzar:

- Un conocimiento práctico de cada uno de los elementos técnicos que intervienen en su formación profesional.
- La suficiente visión de conjunto que permita coordinar más adelante el trabajo del taller con los diseños de nuevos modelos, el estudio de averías en sus diversas variantes, etc.

Se procura que la formación recibida en Peñavera permita una movilidad profesional de tipo horizontal, dentro de las diversas especialidades, junto a otra de tipo vertical, accediendo a puestos que superen la específica rama técnica.









Los principales objetivos de estas ASIGNATURAS TECNICAS son:

- Capacitar para el ejercicio práctico de la profesión, de acuerdo con los distintos niveles de enseñanzas.
- Configurar los conocimientos adquiridos dentro de un plan de educación profesional permanente.
- Realizar el máximo número de prácticas que estimulen el trabajo en equipo, la creación personal y el espíritu de investigación.

Con vistas a que los alumnos que hayan cursado el primer ciclo de estudios puedan desarrollar su trabajo en la práctica, Peñavera estudia las necesidades que en el sector presenta el ambiente profesional en que se encuentra, a través de relaciones permanentes con Empresas de la especialidad.

Al mismo tiempo se busca una valoración de las aptitudes reales de los alumnos para su promoción a niveles superiores de la formación profesional.





## *enseñanzas básicas*



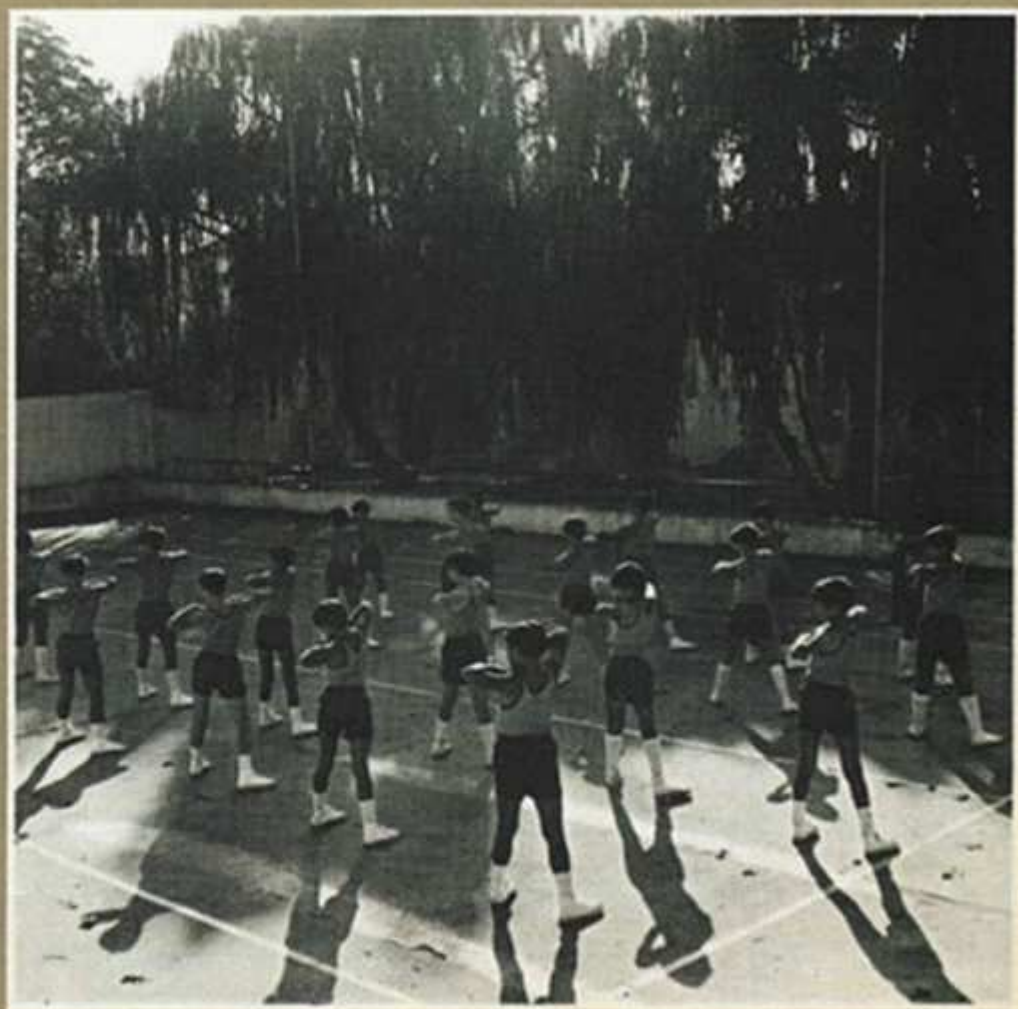
Junto a las asignaturas de tipo técnico, que fundamentalmente se desarrollan en los talleres, tanto en sus aspectos teóricos como prácticos, se sitúan las ASIGNATURAS BÁSICAS: Matemáticas, Física y Química.

Estas materias suponen un elemento imprescindible para la comprensión de los elementos técnicos, con vistas a lograr el máximo de eficacia profesional. Al mismo tiempo constituyen un condicionante para el acceso al ciclo superior de enseñanzas. En el plano formativo integral, este grupo de asignaturas básicas favorece la creación de un hábito de orden y sistematización en los alumnos, la conexión y exactitud en el raciocinio y expresión de las ideas y la formación de hábitos mentales de trabajo.

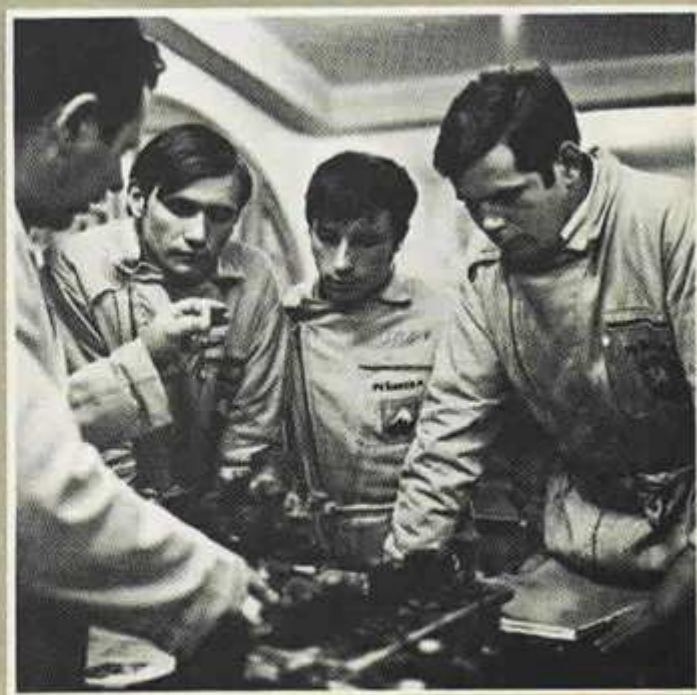
## *enseñanzas complementarias*

Junto al núcleo de enseñanzas técnicas y de asignaturas básicas, Peñavera dedica una parte sustancial de su actividad a las ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS. Con ellas, procura dar una cultura fundamental a sus alumnos (Literatura, Historia, Religión, Educación Física, etc.) y prepararles para el ámbito profesional en que se encontrarán, o ya se encuentran: Organización Industrial, Derecho y Economía de la Empresa, Seguridad en el Trabajo, Higiene, Formación Cívico-Social, etc.

Este grupo de asignaturas armoniza las enseñanzas técnicas con los restantes aspectos de una educación completa. No se trata, por tanto, de un elemento subyacente a las diferentes disciplinas, sino que toma cuerpo propio en el Plan de Estudios. El objetivo inmediato es la formación humana, religiosa, social y cultural.









## *organización*

Peñavera atiende con especial interés el progreso y perfeccionamiento de su equipo directivo y su profesorado, tanto a nivel individual como de equipo. En el primer plano cuida de que sus características humanas, profesionales y pedagógicas se acomoden al fin educativo del equipo que constituyen. A través de sesiones de trabajo en equipo, la asistencia a Cursos especializados y de perfeccionamiento en Institutos de Ciencias de la Educación, mesas redondas sobre temas profesionales y educativos, Peñavera fomenta la identificación de todo el equipo docente con los sistemas, técnicas y objetivos generales del Centro.

Por ello, el Organigrama Funcional de Peñavera no fija un esquema rígido, sino que está abierto a la dinámica de los nuevos problemas y soluciones que aparezcan en su vida.

**Dirección:** Las funciones del departamento son, entre otras: planificar y promover la expansión de Peñavera; coordinar todas sus actividades; estudio y planteamien-

to de los objetivos a corto y largo plazo; estudio de las necesidades de profesorado y puestos de trabajo de sus alumnos; facilitar los cauces de comunicación a todos los niveles de la Escuela.

**Equipo directivo:** Estudio del plan de actividades extraescolares; departamento técnico; departamento de asignaturas básicas y complementarias; actividades complementarias para la formación integral.

**Equipo de orientación:** Orientación individualizada; preceptuación y dirección espiritual; formación del profesorado; estudios psicotécnicos; experimentación de sistemas y técnicas educativas; orientación familiar.

**Equipo financiero:** Patronato de la Escuela; empresas colaboradoras; aprovisionamiento de material didáctico; secretaría financiera.

**Equipo administrativo:** Secretaría técnica; secretaría administrativa; servicios.

## *orientación individualizada*



El espíritu de convivencia, la adquisición de hábitos de estudio y trabajo, la capacitación para el mejor ejercicio de las actividades profesionales, la formación religiosa, el interés por la participación en los afanes sociales, culturales, científicos, económicos, etcétera, del mundo en que se vive, en buena parte se consiguen y concretan a través del trato personal de los alumnos con sus preceptores.

Cada alumno tiene un profesor con el que habla periódicamente. De esta forma se explicitan las situaciones personales de cada alumno, las dificultades que encuentra en su estudio, en su vida personal y social. La confianza, que abre un camino hacia la amistad, facilita las posibilidades de orientar, aconsejar y ayudar a los alumnos en sus problemas.

El carácter personal de este trato periódico con el preceptor y la participación en las actividades de Peña-vera significan una gran ayuda (que los alumnos necesitan y normalmente buscan) para la orientación de sus objetivos profesionales, sociales, culturales y religiosos.

Las personas buscan objetivos más allá de su trabajo técnico, incapaz de colmar todas las aspiraciones personales. Estos objetivos se van concretando en planes a corto y largo plazo en las charlas con el preceptor. En Peña-vera, los alumnos se saben comprendidos.

El trato con las familias de los alumnos fomenta la colaboración de los padres en la tarea educativa de sus hijos, a través de la comprensión de sus inquietudes y el logro de un ambiente de convivencia familiar que favorezca el desarrollo de la personalidad de cada uno.

El sacerdote del Centro atiende, por su parte, la orientación espiritual de los que lo solicitan.





## *entorno de Peñavera*

### **Participación de los padres de los alumnos.**

Peñavera mantiene estrechas relaciones con los padres de sus alumnos, para cooperar en la labor educadora de las familias.

Los programas de educación familiar proporcionan a los padres de los alumnos conocimientos y orientaciones técnicas relacionados con su misión educadora. La Asociación de padres se orienta en su dinámica hacia aspectos culturales, deportivos, espirituales y pedagógicos en su colaboración formativa con el Centro.

Los temas que se desarrollan a lo largo de los programas de orientación son, entre otros: «Realidades del mundo actual», «Trato con los hijos», «Libertad y sobre-protección», «Factores y principios de la educación familiar», «Etapas de la educación», «Educación sexual», «Actividades de los hijos en el hogar».

La Asociación de padres colabora, asimismo, en la marcha del Centro: en la coordinación de algunos servicios; en la toma de decisiones con respecto a sistemas y técnicas educativas; en la organización de fiestas escolares; fines de semana y campamentos, etc.



#### **Empresas colaboradoras.**

Además de cooperar en el mantenimiento y desarrollo material del Centro, algunas Empresas (unas del ramo del automóvil y otras que no lo son) participan con su asesoramiento técnico y con la aportación de ideas y sugerencias en la organización de cursillos especiales.

#### **Patronato de Peñavera.**

Tiene por objeto cubrir el déficit del presupuesto de gestión, y está representado en la dirección de Peñavera. Su trabajo depende más directamente del Equipo Financiero. El Patronato agrupa a Empresas colaboradoras y a personas que comprenden la labor profesional que se realiza y quieren colaborar en ella.

La tarea del Patronato supone un esfuerzo cada vez más generoso, dado que los 200 alumnos de Peñavera sólo cubren con su aportación el 8 por 100 del presupuesto. El Ministerio de Trabajo, a través de la Dirección General de Promoción Social, aporta a este presupuesto, en concepto de los cursos de Formación Intensiva Profesional, el equivalente al 20 por 100 del presupuesto. El resto, así como la provisión de fondos para la construcción de las nuevas instalaciones, corre a cargo de las personas y Empresas que integran el Patronato de Peñavera.

#### **Actividades sociales.**

Peñavera considera un deber social confirmar y despertar las aptitudes artísticas, las aficiones culturales, las posibilidades de actuación cívica. Primero, las de sus alumnos; luego, las de todas las personas relacionadas con el Centro. Porque todas (alumnos, amigos y colaboradores) son personas con distintos problemas y distintas aspiraciones. Peñavera, en la medida de sus posibilidades humanas y técnicas, proporciona los medios para encontrar el camino que desarrolle tales cualidades y aspiraciones. Estas actividades significan para muchos el descubrimiento de nuevos intereses, y suponen reuniones de alumnos, profesores, familias, etc., acortándose así las posibles distancias entre ellos. Las actividades que mayor interés despiertan quedan consolidadas en Clubs y Sociedades, como los de Montañismo, Atletismo, Música, Teatro, etc.



*enseñanzas en régimen nocturno*



Peñavera desarrolla, acomodándose a las necesidades e intereses del mundo laboral en que se encuentra, dos modalidades de enseñanzas en régimen nocturno: cursos de Formación Profesional en Servicio y cursos de Formación Intensiva Profesional.

Ambas modalidades reúnen una serie de características comunes:

- Horario compatible con la jornada laboral.
- Las asignaturas cursadas, con las diferencias específicas exigidas en cada uno de los cursos, son básicamente las mismas. En el plano teórico, se cursa Mecánica del Automóvil, Tecnología, Dibujo y el programa de Formación Humana. En el Taller se trabaja en las secciones de Montaje, Motores, Cajas de Velocidades, Puentes, Bancos de Pruebas, etc.
- Las actividades culturales y deportivas tienen igual planteamiento que en los cursos diurnos. Como es natural, su desarrollo viene determinado, en parte, por el escaso margen de tiempo de que disponen los alumnos. Con todo, estas actividades complementarias de la formación técnica se encauzan a través de los diversos Clubs, campeonatos deportivos, proyecciones cinematográficas, charlas-coloquios, convivencias, clases de Teología, etc.
- El sistema de orientación individualizada facilita, del mismo modo que a los alumnos en régimen diurno, el medio adecuado para el desarrollo integral de la personalidad de cada uno.

Características específicas:

#### **Formación Profesional en Servicio.**

Orientada más directamente al personal no cualificado y a los Aprendices de Taller que desean perfeccionar sus conocimientos al término de su trabajo profesional. La duración de estas enseñanzas es de dos cursos académicos de nueve meses cada uno. El título otorgado por Peñavera es de carácter privado.

#### **Formación Intensiva Profesional.**

Peñavera es un Centro autorizado por el Ministerio de Trabajo (Dirección General de Promoción Social) para impartir las enseñanzas F. I. P.

Estos cursos se orientan a trabajadores en situación de paro o de subempleo, mayores de dieciocho años.

La duración de estos cursos es variable (de seis a once meses cada uno), según las horas diarias de clases y actividades.

El título de F. I. P. es expedido por la Delegación Provincial del Ministerio de Trabajo y Peñavera.





La Escuela del Automóvil Peñavera ha sido promovida por el Centro Cultural Peñavera, obra corporativa del Opus Dei (\*), que desde 1963 desarrolla una amplia labor de promoción educativa en la región asturiana.

En 1964 se inician las actividades del Centro Cultural Peñavera en Mieres y Avilés, con unas clases a las que fundamentalmente acuden jóvenes mineros, caldereros, albañiles y aprendices. A esta tarea educativa se dedican unos cuantos profesionales y universitarios, convencidos de su trascendencia social y espiritual. La ilusión de saberse parte del comienzo de algo realmente importante hizo posible el llegar a superar las dificultades naturales que se presentan en el logro de objetivos de envergadura.

Desde un nivel elemental (cursos de Cultura General para repartidores, aprendices y pinches) se pasó al estudio del Bachillerato (en su modalidad de Radiofónico), Contabilidad, Técnicas de Ventas para dependientes del

Comercio, Albañilería, Vigilantes de Minas, etcétera.

Más adelante comienzan los Cursos de Formación Intensiva Profesional (promovidos por el Ministerio de Trabajo y con la colaboración de Hullera Española) en la especialidad de Picadores y Barrenistas de Mina; es el comienzo de la actual Sección Nocturna. Desde 1967 se han desarrollado veinte Cursos F. I. P. en las especialidades de Gasolina y Diesel, autorizados, asimismo, por el Ministerio de Trabajo.

En 1968 comienzan las enseñanzas de la Sección Diurna. Estos alumnos cursan Oficialía Industrial del Automóvil, obteniendo el título expedido por el Ministerio de Educación y Ciencia.

(\*) Sobre la naturaleza y fin del Opus Dei, vid.: «Conversaciones con Monseñor Escrivá de Balaguer», ed. Rialp. Madrid, 1969.



Entre las actuales instalaciones de Peñavera, en el viejo chalet de la calle Muñoz Degraín, y la realización del proyecto de la nueva Escuela del Automóvil, ha de mediar el esfuerzo y la aportación de muchas personas e instituciones.





PEÑAVERA • Prolongación Muñoz Degraín, 10 • OVIEDO (ESPAÑA)